

KOGNITIVNA USMJERENOST NA IZVEDBU DNEVNIH OKUPACIJA CO-OP

Cognitive Orientation to Daily Occupational Performance (Helene Polatajko & Angela Mandich)



Voditeljica edukacije?

dr.sc. Claire Sangster Jokić, radna terapeutkinja iz Kanade



Za koga?

Za radne terapeute i studente radne terapije koji rade (žele raditi) s djecom koja imaju razvojni poremećaj koordinacije (DCD), disleksiju, poremećaj pažnje s hiperaktivnošću (ADHD), Aspergerov sindrom i druge poteškoće učenja, te s odraslima nakon CVI.



Vrijeme?

U siječnju/veljači 2012., **SUBOTOM** u vremenu od **9,00-14,00 sati**
Datumi: **28.01., 04.02., 11.02., 18.02., 25.02. 2012.**



Mjesto?

Udruga PUŽ
Đakovačka 11
Zagreb

Kontakt osoba: Iva Bekić
E-mail: iva.bekic@gmail.com
Broj sudionika: Ograničen
Jezik: engleski



Cijena?

		Odjednom	Rate		
			50%	2. subota	3. subota
do 15.1.	članovi	1000	500	250	250
	nečlanovi	1200	600	300	300
nakon 15.1.	članovi	1200	600	300	300
	nečlanovi	1500	750	375	375

	28. siječanj	04. veljače	11. veljače	18. veljače	25. veljače
08.30	Prijava sudionika				
09.00 – 11.00	Uvod u CO-OP Pregled CO-OP pristupa Razlozi razvoja CO-OP pristupa, povijest i dokazi	CO-OP protokol Ciljevi CO-OP Preduvjeti za CO-OP Rad u malim grupama: identificiranje slučajeva prikladnih za CO-OP	Ključne značajke – ponavljanje (prvi dio) Grupna rasprava: korištenje prikaza slučajeva i iskustva na radnome mjestu za daljnji razvoj vještina u primjeni postavljanja ciljeva i instrumenata analize izvedbe	Ključne značajke – ponavljanje (drugi dio) Zadaci u grupama i rasprava s ciljem daljnjeg razvoja vještina korištenja strategije "rješavanja problema" Kako djeca koriste kognitivne strategije za rješavanje poteškoća u izvedbi	Ponavljanje – CO-OP protokol Grupna rasprava i ponavljanje ključnih značajki kroz prikaze slučajeva Dodatna sredstva za poticanje korištenja djetetovih strategija tijekom "rješavanja problema"
11.00 – 11.15	Pauza	Pauza	Pauza	Pauza	Pauza
11.15 – 13.15	Temelji CO-OP pristupa Pregled temeljnih koncepata, teorija, modela i filozofije koji podupiru CO-OP	Ključne značajke CO-OP (prvi dio) Identificiranje klijentovih ciljeva Analiza dinamične izvedbe: metoda identificiranja poteškoća u izvedbi	Ključne značajke CO-OP (drugi dio) Korištenje strategije "rješavanja problema" kako bi se omogućila izvedba okupacija Uključivanje roditelja i drugih Izgled i struktura intervencije	Ključne značajke CO-OP (treći dio) Vođeno otkrivanje: pomaganje djeci da otkriju i koriste specifične strategije za obavljanje zadatka CO-OP načela osposobljavanja: poticanje učenja i izvedbe okupacija	Primjena CO-OP u praksi Alternativni modeli: CO-OP u grupama, konzultacije Izazovi u hrvatskom okružju
13.15 – 14.00	Rad u malim grupama i rasprava s ciljem boljeg razumijevanja temeljnih koncepata	Rad u malim grupama – korištenje CO-OP instrumenata za razvoj ciljeva i identificiranje poteškoća u izvedbi	Rad u malim grupama – primjena CO-OP protokola korištenjem prikaza slučajeva i video prikaza	Rad u malim grupama – aktivnosti za primjenu načela I tehnika omogućavanja korištenjem prikaza slučajeva I video prikaza	Završna rasprava Procjena radionice